

# TEKNINEN TYÖ

Aihepiirityö 6. Ik

## TAO RAUTAA KUN SE ON KUUMAA

MUTTA ÄLÄ POLTA SORMIASI

Tavoite:

Osaat soveltaa uusia ja vanhoja taitojasi käytäntöön siten, että suunnittelet ja rakennat käyttökelpoisen ja tarkoituksen mukaisen tarve-esineen alusta loppuun.

ALUSSA OLI:

Etsi kotoa, koulusta, isovanhemmilta tai mistä vain löydät erilaisia taottuja kodin jokapäiväisiä tarve-esineitä tai niiden kuvia. Kiinnitä huomiota niiden muotoihin, osien kiinnityskohtiin ja sommitteluun. Mieti kuinka hyvin ne vastaavat sinun mielestäsi suunniteltua käyttötarkoitusta. Mikäli mahdollista, ota selville myös esineen ikä ja valmistuspaikka. Kirjaa ylös tiedot ja ne yksityiskohdat, jotka miellyttivät sinua eniten.

ESINEEN SUUNNITTELU:

Tehtäväsi on suunnitella sellainen kodin käyttö- tai koriste-esine, jonka valmistuksessa käytät materiaalilistassa olevia aineita. Mieti tarkkaan minkälaisen esineen haluaisit tehdä, sillä mukavaa ja itselle hyödyllistä työtä on hauska tehdä. Aloita suunnittelu piirtämällä suttupaperille erilaisia versioita valitsemastasi aiheesta ja valitse niistä paras. Pohdi, onko esineesi toimintakelpoinen siinä tarkoituksessa, johon sen valmistat. Tee mahdollisimman tarkka työpiirustus, jossa olet huomionnut oleelliset mitat (korkeus, leveys, syvyys ym.). Muista mitata

myös eri yksityiskohtien mitat. Merkitse suunnitelmaan kunkin osan materiaali.

Tämän jälkeen keskustele opettajasi kanssa työsi toteuttamisesta ja työtavoista. Varmista että kaikki tarvitsemasi työkalut ja materiaalit ovat saatavilla. Vasta nyt voit aloittaa työskentelyn oman suunnitelmasi mukaan. Muista tässä vaiheessa, että **HYVIN SUUNNITELTU ON PUOLIKSI TEHTY.**

## MATERIAALIT JA TYÖKALUT:

10 mm rautatanko, 25\*5 mm rautatanko, höyläämätön lauta ja kaikki muut luokan materiaalit tarpeen ja harkinnan mukaan.

Ahjo, rautasaha, pora, selkäsaha, höylä, puu- ja metalliviila ja muut luokan työkalut.

## TYÖSKENTELEY:

Laadi itse oman arviosi mukainen aikataulu tehtävän suorittamisesta, mutta muista, että sinulla on mahdollisuus tarkistaa sitä työsi edetessä. Neuvottele opettajasi kanssa apua tarvitessasi. Muista että työn arviointi tapahtuu oman suunnittelusi pohjalta.

## OPPIMISTAVOITTEET:

- Opitaan selkeän työsuunnitelman laatiminen
- Harjoitellaan metallin kuumakäsittelyä
- Harjaannutaan erilaisten työkalujen käytössä
- Tutustutaan vanhaan käsityöperinteeseen
- Ymmärretään käytännöllisyyden merkitys käyttötavaroissa

## Opettajalle

Ennen työn aloittamista on oppilaiden hallittava muutamia perusasioita ja lisäksi heitä on myös syytä evästää muutamilla pienillä ohjeilla:

- Takomiseen on tutustuttava esim. harjoitustyö avulla.
- Tekninen piirustus vaatii myös erillistä harjoittelua, ellei sitä ole aikaisemmin tehty muiden töiden yhteydessä. -Kannusta eri materiaalien yhdistämiseen
- Myös jonkin vanhan takotyön kopioiminen on sallittua, tätä kautta oppilas saattaa oivaltaa käsityötaidon merkityksen ja vaikeuden.
- Varoita oppilaita valitsemasta liian vaikeita tehtäviä itselleen. Epäonnistuminen saattaa tappa suurenkin innostuksen.
- Anna riittävästi virikkeitä erityisesti niille oppilaille, joilla on vaikeuksia itsenäisen työn luomisessa.
- Muista, että vain harva on seppä syntyessään. -Tekemisen riemua kaikille, myös opelle.

TYÖSUUNNITELMANI: Nimi: \_\_\_\_\_

Tavoitteenani on suunnitella ja rakentaa

---

Suunnitteluun aion käyttää \_\_\_\_\_ tuntia ja työskentelyyn \_\_\_\_\_ tuntia.

Työssäni käytän materiaalina \_\_\_\_\_

---

Viimeistely tehdään \_\_\_\_\_

#### ARVIOINTI:

Onnistuin tavoitteissani:

- ' hyvin
- ' kohtalaisesti
- o välttävästi

Työskentelin mielestäni:

- ' ahkerasti
- o melko tarmokkaasti
- o välillä en jaksanut keskittyä

Työhöni käytin lopulta:

, tuntia

Oma arvio numerosta: \_\_\_\_\_, opettajan arvio: \_\_\_\_\_