

HÄMEEN TYÖSUOJELUPIIRI

PL 272

331 Tampere

Puh (931) 608 111

Fax (931) 608 922

LÄHETE

11.05.1993

Tampereen kaupunki

Koululautakunta

PL 87

33211 TAMPERE

OPETUSRYHMIEN KASVATTAMINEN JA TYÖSUOJELU

Hämeen työsuojelupiiri on valmistellut oheisen muistion peruskoulun opetusryhmien koon kasvattamisen vaikutuksista oppilaiden ja opettajien työsuojeluun ja henkiseen hyvinvointiin.

Opetusryhmien koon kasvattaminen vaatii työturvallisuuslain mukaista ennakkoselvitystä, jotta työsuojelunäkökohdat tulisivat otetuksi huomioon, on selvitys tehtävä yhteistyössä linjan, työsuojeluhenkilöstön ja tarvittaessa työterveys- ja oppilasterveydenhuoltohenkilöstön kanssa. Vastuu selvityksen tekemisestä kuuluu linjaorganisaatioille eli lautakunnille, koulutoimenjohtajille, rehtoreille ja opettajille.

Kuten muistiosta ilmenee työsuojelusäännösten perusteella ei voi antaa yleistä kaikissa tiloissa pätevää ohjetta opetusryhmien suuruudeksi. Asia on ratkaistava niiden normien perustella, jotka säätelevät työoloja ja henkistä hyvinvointia, kussakin tilassa erikseen.

Piiripäällikkö

Markku Riipinen

JAKELU Hämeen läänin koululautakunnat
Hämeen lääninhallitus, kouluosasto

Kalusto, koneet ja laitteet

Koneiden on oltava aina asianmukaisessa kunnossa ja niiden ympärillä on oltava riittävä turva-alue (ks. Viite 1).

Työluokat on suunniteltu aina turvallisuussyistä tietyille kalusto-, kone-, ja laitekannalle. Jos niitä on suunniteltua enemmän, ei välttämättä ole enää riittäviä turva-alueita. Ensisijaisena toimenpiteenä on kaluston, koneiden ja laitteiden muuttaminen suunnitelmien mukaiseksi turva-alueiden muodostamiseksi. Jos turva-aluetta ei saada muuten aikaiseksi, pitää se muodostaa koneiden ja laitteiden sähköisillä kytkennöillä.

Työskentelyturvallisuus

Jotta työskentely olisi turvallista, pitää opetussuunnitelmat tarkistaa vastaamaan tiloja, ryhmäkokoja, kalustusta ja apuvälineitä.

Opettajan on annettava oppilaille kussakin työssä tarvittavat suojaimet ja heidän on perehdyttävä sekä tarvittaviin koneisiin että käytettäviin työmenetelmiin.

Opettajan on suunniteltava yksittäiset työt siten, että oppilas voi tehdä ne turvallisesti olemassa olevilla koneilla ja laitteilla ja opettajan välittömässä valvonnassa.

Jos työskentelyturvallisuutta ei voida muuten taata, pitää opetus esim. siten että vain osa ryhmästä työskentelee muiden seurattessa sivussa turvallisessa paikassa.

Paloturvallisuus Oppilaille on annettava tarpeelliset suojeluohjeet toiminnasta palon sattuessa. Suojeluohjeet sekä poistumis- ja pelastautumisteiden riittävyys on tarkistettava tarvittaessa yhdessä paloviranomaisten kanssa.

Opettajien henkinen hyvinvointi

Ryhmäkokojen kasvattamisesta saattaa seurata opettajien työmäärän ja ihmissuhdekuormituksen lisäämistä. Opetussuunnitelman tavoitteiden saavuttamismahdollisuudet voivat heiketä. Tämän vuoksi opettajien jaksaminen ja opetussuunnitelman tavoitteiden toteuttamismahdollisuuksien arviointi on otettava uudessa tilanteessa tarkasteltavaksi.

Yhteenvedo Opetusryhmien koon kasvattaminen vaatii työturvallisuuslain mukaista ennakkosuunnittelua muutosten vaikutusten arvioimiseksi. Selvitys on tehtävä yhteistyössä linjan, työsuojeluhenkilöstön ja tarvittaessa työterveys- ja oppilas-terveydenhuoltohenkilöstön kanssa. Vastuu kuuluu kuten muuallakin linjaorganisaatioille eli lautakunnille, koulutoimenjohtajille, rehtoreille ja opettajille.